

**Самооценка КГУ «Белозерская основная средняя школа отдела
образования Костанайского района» УОАКО
2024-2025 учебный год**

Основной целью анализа работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2024-2025 учебном году.

1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количество классов – комплектов:

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 8 классов-комплектов:
(На начало года- 39 учеников +7 воспитанников КПП+2 мини центр)

Начальная школа	Основное среднее
1 кл. – 4	5 кл. – 5
2 кл. – 3	6 кл. – 5
3 кл. – 4	7 кл. – 4
4 кл. – 6	8 кл. – 3
	9 кл. – 5
Всего: 17	Всего: 22

Структура и наполняемость смен:

В течение 2024-2025 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

В 2024 – 2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время определены приказом МОН РК:

- осенние: 7 дней (с 28.11-03.11. 2024 года)

- зимние: 10 дней (с 30.12.2024-08.01.2025 года)

- дополнительные (для обучающихся в первых классах): 7 дней (10.02-16.02.2025 года)

- весенние: 11 дней (с 21.03-31.03.2025 года).

Численность учащихся на конец учебного года

	Проектная мощность	2023- 2024	2024- 2025
Всего классов/ в них учащихся		9/49	9/33
1-4 классов		22	14
5-9 классов		27	19

По итогам промежуточной аттестации 5-8 классов 17 учащихся переведены в последующие классы, количество выпускников 9 класса -5, на аттестат с отличием нет. Все выпускники 9 класса допущены к итоговой аттестации, освобожденных от экзаменов нет.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В 2024-2025 учебном году в школе педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогов, из них 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь, 1 воспитатель. Из 18 педагогов 5 совместителей.

Качественный состав педагогов:

Педагог –исследователь-1

Педагог- эксперт-5

Педагог- модератор-7

Без категории-4

% качественный состав- 35%

В текущем учебном году аттестуется по плану 1 педагог, подтверждение категории педагог-исследователь.

Деятельность КГУ «Белозерская основная средняя школа отдела образования Костанайской области» Управления образования акимата Костанайского района осуществляется в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031),
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовые планы), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (Приложение 2 и Приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385);
- "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней

образования" (с внесенными изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года № 348);

- типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365),
- типовых учебных программ начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2020 года № 496);
- учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

В начальном звене осуществлялось обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализовалось в рамках учебного предмета "Познание мира" учителями начальных классов: в 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовалось в объеме 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Содержание учебного курса "Волшебный мир рисования" реализовывалось в объеме 34 часов классным руководителем 2 класса во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Цель занятий по данной программе : развитие самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей, которые проявляются при выборе темы и приемов изображения. При этом ребенок не только творчески обдумывает тему, но и самостоятельно работает над ее реализацией в рисунке. Предложенные задания послужат творческим толчком для обучения детей рисунку.

результат: Занятия проводились в игровой форме. У учащихся активизировался и повысился интерес детей к результатам работы.

Учащиеся участвовали в дистанционных конкурсах.

В текущем учебном году учащиеся школы и воспитанники КПП и мини центра участвовали в только в дистанционных олимпиадах и конкурсах, также участвовали в спортивных соревнованиях 2 учащихся выезжали в г. Астана, где заняли 1 и 2 места.

Выводы: Наблюдается отрицательная динамика численности контингента, если на начало года численность учащихся составляла 39 то к концу года 33 учащихся.

Из приведенных данных видна незначительная разница между количеством поступающих и выбывающих учащихся (45 и 46

соответственно). Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Из характеристики социально – незащищённых семей следует сделать выводы о том, что количество детей из неполных семей и семей, в которых биологические родители ребенка разведены и детей воспитывают отчимы и мачехи не изменилось. Нет учащихся состоящих на школьном учете из-за нежелания учиться. На внутришкольном учете состоят 2 неблагополучные семьи, что требует особого внимания со стороны педагогического коллектива. Данные факты учтены при планировании деятельности школьной психологической службы и воспитательной работы в классных коллективах.

Анализ успеваемости за год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Успеваемость и качество успеваемости по школе за 2 года

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	100	36
2024-2025	100	42,4

Начальное звено- 80% качества

Среднее звено- 31% качества

Выводы: Существует проблема низкого качества знаний по сравнению с общим по школе (42,4%) в среднем звене в 5-9 классах(31%).

При этом самое низкое – 0 в 7- 8-х классах и в 9-м классе. Не снизилось качество успеваемости при переходе из 4-классав в 5-й, что говорит об отсутствии проблем адаптации при переходе из начальной школы в основную.

Согласно плану ВШК администрацией школы были посещены уроки: директор- 20 уроков, замдиректора по УР-40 уроков, зам директора по ВР -24 урока, 10 классных часов. В течении года были проведены предметные недели, в ходе которых учителя проводили открытые уроки, так в ноябре проведена неделя начальных классов, в течении недели учителя начальных классов и воспитатель провели-5 открытых уроков и 4 внеклассных мероприятия. В марте прошла неделя гуманитарных наук, проведены- 4 открытых урока и 4 внеклассных мероприятия, в апрель прошла неделя ЕМЦ, в ходе недели проведены 4 открытых урока и 3 внеклассных мероприятия. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки опытных и профессионально подготовленных учителей отличаются методически грамотным построением, в том числе, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих, тестовых, системно – деятельностных технологий и технологий адаптивной системы обучения, информационно-

коммуникационных, модульно-блочных, личностно-ориентированных, проектных, опережающего и развивающего обучения). Отработаны технологии КСП, ССП, ДСП.

Между тем, есть нерешенные проблемы и появились новые:

- невысокий процент участия учителей в проектно - исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся этими видами деятельности
- снижение познавательной активности учащихся из-за значительного периода дистанционного формата обучения и накопления пробелов в знаниях;
- остается проблемой организация обратной связи;
- неэффективность форм работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.
- большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов
- актуальной остается проблема структуры целостного описания педагогического опыта, поэтапная деятельность учителей в соответствии со своим педагогическим исследованием; очень незначительная часть учителей участвует в процедуре обобщения опыта; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы
- требует продолжения деятельность по формированию аналитической культуры учителей и навыков самоконтроля у учащихся;

Мы видим перспективы развития школы, в том числе и в организации методической работы в :

- продолжении работы по развитию мотивации учителей к исследовательской деятельности и анализу собственной педагогической деятельности и при этом, как следствие, развитию мотивации учащихся;
- развитию условий, способствующих творческому саморазвитию педагога, пониманию личной ответственности и значимости труда каждого в решении задач развития школы;
- повышению результативности участия учащихся в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах;

Анализ СОР, СОЧ проводится в соответствии с критериями.

Количество СОР и СОЧ по плану и фактически не разнятся, СОР и СОЧ проведены согласно утвержденному графику.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по казахскому языку прошла в период с 27 по 30 мая. По итогам промежуточной аттестации качество успеваемости в 5 классе- 80%, 6 классе-50%, 7 и 8 классах- качество 0%.

Итоговая аттестация прошла в период с 29 мая по 10 июня, по итогам итоговой аттестации из 5 выпускников 1 сдал все предметы на «4», и 4 учащихся все предметы на оценку «3». Качество знаний составило 20%.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. Всего детей с ООП – 7 (ЗПР).

4класс- 1 учащийся Тулегенов Руслан (по общеобразовательной с индивидуальным подходом)

7класс- 2 учащихся Дмитриева Александра и Дмитриева Виктория.(обучаются по спец программе ЗПР)

8 класс-1 учащийся Дмитриева В (по общеобразовательной программе с индивид подходом)

9класс- 3 учащихся Дмитриева Дельвина., Дмитриева Рузана., Чернявский Даниил. (обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом)

С детьми занимались психолог Турганова Д.К. и учителя предметники в рамках своего предмета. Результатом организованной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями является отсутствие отстающих, повышение качества успеваемости. Так же результатом работы с детьми с ООП, является, то что дети участвовали в очных и дистанционных творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях. Дмитриева Р. участник конкурса «Үздік буктрейлер», Дмитриева А и Дмитриева Вероника-участники и призеры (1 и 2 места) спортивных соревнований в г.Астана по кикбоксингу, тренер- учитель физической культуры Валиев Р.Р.

Дополнительное образование.

В школе проводятся спортивная секция по волейболу 3 часа в неделю (доп образование), кружки -театральный, казахский язык, английский язык, асыки, экологический, шашки, шахматы. Охват дополнительным образованием-100%.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

2 педагога- при АО национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров (в соответствии с профилем) по состоянию на 1 июня 2025 года:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Тема курсов	Место и период прохождения	Форма завершения
1	Бейсенбина Махаббат Кенжехановна	«Қазақ тілі» Т2 пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту	МОиН РК АО НЦПК «Өрлеу» (80 часов) 26.08- 06.09.2024г	Сертифика т № 0815223

